

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 475
Выборгского района Санкт-Петербурга**

194362, Санкт-Петербург, пос. парголово, ул торфяная д.25, литера А. тел/факс: 417-25-84

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ А.В.Овечкин

Приказ № 5. 30.08.2023г.

«Разработан и принят

Решением Педсовета»

протокол №7 от 30.08.2023 года

**План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности Среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы Среднего общего образования (далее ФОП СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам и группам.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся X-XI -х классов и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, учитывая возрастные особенности и потребности каждого обучающегося. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №475 на 2023/2024 учебный год формируется на основании следующих нормативных документов, методических рекомендаций и требований:

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 115»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1.6. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту – адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- обеспечение достижения планируемых – результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

1.7 .**Основными задачами** организации внеурочной деятельности детей в 2023-2024 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности классы делятся на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет- 40 минут.

1.10. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.11. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.12. Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

1.13. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

1.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и расписанием занятий.

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.16. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Направления Формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы основного общего и среднего общего образования в ГБОУ школе № 475 для 10,11 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 475 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы №475 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Для реализации внеурочной деятельности организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-

организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план X-XI классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Во внеурочной деятельности основной акцент может быть сделан на личностном (воспитательном) результате; на предметном результате; на формировании универсальных учебных действий или исходить из некоего интегрированного результата. Выбор приоритетов зависит от миссии школы, ее целей и задач развития, от мониторинга предметных и метапредметных результатов. Поэтому были пересмотрены формы организации внеурочной деятельности, самыми эффективными для решения обозначенных задач признаны не только групповые занятия, но и проекты, и творческие объединения, учитывая возрастные особенности обучающихся. Разрабатывая программу внеурочной деятельности, школа делает акцент на выбор программ внеурочной деятельности, которые позволяют расширить предметную составляющую.

Реализуемые (модули) внеурочной деятельности.

Дисциплины, определяющие курсы внеурочной деятельности делятся на модули, в каждом из которых рекомендовано необходимое количество часов:

- **Классный час «Разговор о важном» -1 час в неделю,**
- **Дополнительное изучение предметов (выбор обучающегося)–до 4 часов,**
- Формирование функциональной грамотности (организационное обеспечение учебной деятельности) – 1 час,**
- **Профориентационная работа – 1 час,**
- **Развитие личности и самореализация обучающихся до 2х часов,**
- **Комплекс воспитательных мероприятий до 2х часов**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Дополнительное изучение учебных предметов» - на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

На дополнительных часах более углублённо происходит изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской деятельности, проекты и лабораторные исследования, модули по экологической безопасности, цифровой грамотности и т.д.

Ожидаемые результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</p>
---	--	---

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем внеурочной деятельности и классным руководителем.

Условием эффективности осуществления внеурочной деятельности

будет являться проектирование маршрута личностного развития ученика, цель которого — формирование образовательной компетентности обучающегося.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Рабочие программы внеурочной деятельности направлены на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности Среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся X - XI классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся X-XI классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы, потребности обучающихся и их родителей, ориентируется на профиль каждого класса. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально – технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности ОУ использует все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании») сооружения, стадионы, культурные учреждения города.

Материально-техническое обеспечение включает выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей (необходимые расходные материалы), музыкальные носители, звуковая аппаратура актового зала, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизор, проектор, экран, медиатека, помещение виртуального музея, медиатека и др.

Информационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности включает:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;

банк методической литературы по организации досуга обучающихся, методических разработок дел школы, систематизация авторских разработок педагогов;

организация сетевого взаимодействия обмена опытом педагогов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем внеурочной деятельности и классным руководителем.

Условием эффективности осуществления внеурочной деятельности будет являться проектирование маршрута личностного развития ученика, цель которого

— формирование образовательной компетентности обучающегося.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы, форма проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в X - XI классах в ГБОУ № 475 реализуется Вариант 1 - Примерной модели режима образовательной деятельности.

урочная деятельность (5-6-7 уроков в зависимости от расписания уроков на параллели)
<input type="checkbox"/>
перерыв (не менее 20-30 минут)
<input type="checkbox"/>
внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от среднего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Перечень линейных программ на выбор обучающимся в 10-11х классах на 2023-2024 учебный год представлены в таблице 1.

Учебные планы (недельные) для 10-х и 11-х классов школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			10а	10б	11а класс	Всего
1	Компоненты воспитательной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	3
		Профориентация	1	1	1	3
		Автодело			1	1
		Делопроизводство	1	1	1	
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Мировая художественная культура (ИП)	1			1
		Математика в таблицах			1	1
		Трудные вопросы в изучении обществознания (ИП)	1	1	1	3
		Финансовая грамотность	1	1	1	3
		Страноведение (ип)	1			1
		НВП		1		1
		Юный программист			1	1
3	Развитие личности и самореализация обучающихся	Готовимся к сдаче норм ГТО	1	1	1	3
		Плавание	1			
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность		1	1	3
ИТОГО			9	8	10	27